

Formazione di esperti di gestione delle acque nei servizi idrici pubblici integrati e nei settori industriali ad alta intensità idrica

Progetto transnazionale co-finanziato dalla Commissione Europea

Scheda di sintesi

Priorità orizzontali

- Sostenere le persone nell'acquisizione e nello sviluppo di abilità di base e competenze chiave, al fine di promuovere l'occupabilità e lo sviluppo socio-educativo e personale, nonché la partecipazione alla vita civica e sociale;
- Trasparenza e riconoscimento delle capacità e delle qualifiche: sarà data priorità alle azioni a sostegno dell'occupabilità, nonché della mobilità per l'apprendimento e il lavoro e per facilitare le transizioni tra diversi livelli e tipi di istruzione e formazione e tra diversi lavori.

Priorità specifiche per settore

Nel campo dell'istruzione e della formazione professionale (IFP), si darà rilievo allo sviluppo di partenariati volti a promuovere l'apprendimento basato sul lavoro, ad es. lo sviluppo di nuovi contenuti di formazione, comprese le possibilità di applicare la conoscenza a progetti pratici/situazioni di lavoro "reali" e l'integrazione dell'esperienza internazionale (mobilità).

Le priorità sono strettamente connesse ai profondi cambiamenti del mercato del lavoro a causa della domanda emergente in termini di competenze e qualifiche per posti di lavoro basati sulla conoscenza e sullo sviluppo sostenibile. A tale riguardo, nel 2008 il Programma delle Nazioni Unite per l'ambiente (UNEP) ha proposto un nuovo accordo globale verde che potrebbe incoraggiare i governi a sostenere la graduale trasformazione verso l'economia verde. Lo sviluppo della *green economy* è stato fortemente promosso dal Earth Summit 2012 (Rio + 20). La possibilità di uno spostamento verso l'economia verde richiede l'identificazione e lo sviluppo di abilità e competenze necessarie per i lavori verdi. Più specificamente, ma non esclusivamente, ci si riferisce a opere che aiutano a proteggere e ripristinare ecosistemi e biodiversità, a ridurre l'uso di energia, acqua e materiali attraverso strategie di alta efficienza e risparmio di consumo. Sono lavori che aiutano a decarbonizzare l'economia e minimizzano o addirittura eliminano per le generazioni future tutte le forme di spreco e inquinamento ". I nuovi settori creati dall'economia verde hanno un grande potenziale per lo sviluppo dell'occupazione. Inoltre, molte delle competenze necessarie per lavorare in lavori verdi possono essere trovate aggiornando le occupazioni esistenti.

Partnership

Il progetto sarà gestito da un partenariato composto da:

- **FEMCA (Italia)**, sindacato dei settori Energia, Chimica, Moda e affini, affiliato alla CISL (Applicant);
- **SINDNOVA (Italia)**, istituto per gli studi e la formazione sulle relazioni sindacali (co-applicant);
- **ECOMAN (Italia)**, spin-off dell'Università degli Studi di Urbino,
- **FCIW Podkrepa (Bulgaria)**, sindacato dei lavoratori delle imprese dell'acqua, affiliato a Podkrepa (co-applicant);
- **UGT FICA (Spagna)**, sindacato dei lavoratori dei settori dell'industria, energia, edilizia, agroalimentare, affiliato alla UGT (co-applicant).

Attività e risultati attesi

Il progetto punta a realizzare un percorso di formazione specialistica e la realizzazione di un manuale didattico per promuovere il ruolo professionale di "*esperto di gestione idrica*" con particolare attenzione sia al settore dei servizi idrici urbani integrati, sia alle attività economiche caratterizzate da un'elevata intensità del consumo idrico (aziende chimiche e farmaceutiche, produzioni di tintura tessile e tessile, operazioni di concia, ecc.).

Il progetto prevede di sviluppare le seguenti attività:

1. Progettazione di un percorso di formazione specialistica volto a promuovere il ruolo professionale di "*esperto di gestione idrica*" con particolare attenzione sia al settore dei servizi idrici urbani integrati sia alle attività economiche caratterizzate da un'elevata intensità del consumo idrico (aziende chimiche e farmaceutiche, produzioni di tintura tessile e tessile, operazioni di concia, ecc.);
2. Progettazione e implementazione di una piattaforma Open Educational Resource (OER), raccolta di tutti i documenti e video riguardanti le migliori pratiche relative alla gestione della domanda di acqua a livello aziendale. La piattaforma OER sarà implementata da una società esterna di subappalto, con esperienza nell'ICT;
3. Produzione di un manuale specialistico utile ad acquisire le capacità professionali di esperto in gestione delle risorse idriche;
4. Organizzazione e realizzazione del percorso di formazione rivolto a lavoratori (in particolare i giovani, ma anche i lavoratori più anziani che necessitano di una riqualificazione professionale) provenienti da tre diversi paesi: Italia, Spagna, Bulgaria.

Disseminazione dei risultati e durata del progetto

Il progetto prevede una conferenza finale, preceduta da tre eventi di disseminazione, uno in ciascun Paese partecipante. Le attività di preparazione, le sessioni formative (e-learning e in presenza) e le iniziative di disseminazione dei risultati saranno sviluppati nell'arco di 24 mesi, a partire dalla data di accettazione del progetto.